

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., д. 28, п.г.т. Анна, 396250
Тел./факс (46) 2-12-64 e-mail: otdobr.anna@govvrn.ru;
<http://обранна.рф>

22.08.2019 г. № 1944.1

Руководителям ОО

Об анкетировании молодых педагогов

Уважаемые коллеги!

В целях выявления профессиональных затруднений молодых педагогов и оказания им адресной методической помощи просим молодых педагогов вашей образовательной организации заполнить анкету (Приложение). Заполненные анкеты необходимо направить в ИМК в срок до 29.08.2019 года. Просим довести информацию до молодых педагогов вашей образовательной организации.

Приложение: Анкета для выявления потребностей молодого специалиста

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства



А.В. Сухочев

1.7	Предоставление формирующей обратной связи ученикам						
1.8	Работа с трудными детьми, требующими повышенного внимания, на уроках (ведение воспитательной работы с такими учениками)						
1.9	Установление контакта и взаимопонимания с учениками в классе во время обучения						
1.10	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми или с детьми с особыми образовательными потребностями						

Часть (2) ИННОВАЦИОННЫЙ ПРАКТИК

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E	Выберите пункт, которым требуется помощь наставника	3 по Вам
2.1	Проведение уроков с применением инновационных методов преподавания							
2.2	Проведение инновационной проектной деятельности с учениками для углубленного изучения темы							
2.3	Создание среды с разнообразными условиями обучения							
2.4	Планирование различных внеклассных образовательных мероприятий для учеников							
2.5	Составление индивидуальных планов обучения для отдельных учеников (например победителей олимпиад)							

Часть (3) АКТИВНЫЙ ГРАЖДАНИН

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E	Выберите пункт, которым требуется помощь наставника	3 по Вам
3.1	Формирование системы морально-нравственных ценностей у учеников							
3.2	Проведение мероприятий или осуществление проектов для развития в учениках морально-нравственных ценностей и чувства патриотизма							
3.3	Развитие навыков межкультурного диалога							
3.4	Планирование мероприятий или проектов для развития социального сознания и чувства принадлежности к социуму							
3.5	Оценивание эффективности воспитательных							

	мероприятий или проектов						
3.6	Формирование у учеников активной гражданской позиции						

Часть (4) ОТВЕТСТВЕННЫЙ НАСТАВНИК

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E	Выберите пункт, которым требуется помощь наставника	3 по Вам
4.1	Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера							
4.2	Использование различных психологических приемов для оказания целенаправленной поддержки							
4.3	Использование педагогических подходов для оказания целенаправленной поддержки							
4.4	Развитие в учениках навыков познавательной деятельности							
4.5	Развитие в учениках навыков самостоятельной работы							
4.6	Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера							

Часть (5) УСПЕШНЫЙ ЛИДЕР

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E	Выберите пункт, которым требуется помощь наставника	3 по Вам
5.1	Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития							
5.2	Работа с узкими специалистами в области психологии, медицины и педагогики							
5.3	Сотрудничество с родителями учеников							
5.4	Лидирующая позиция в организации совместных мероприятий или проектов для родителей учеников							
5.5	Лидирующая позиция в организации инновационных мероприятий или проектов для учеников							